

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS KİTAPLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: DERS KİTABI TASARIMLARI

Doç. Dr. Zekerya Batur
UŐak Üniversitesi
zekeryabatur9@gmail.com

Őeyma Özdil
UŐak Üniversitesi
seymazdl@gmail.com

Özet

Bu çalışmada ilkokul öğrencilerinin ders kitaplarının tasarımlarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Çalışma grubu, bir devlet okulunda öğrenim görmekte olan ve uygun örneklem tekniği kullanılarak belirlenen 12 dördüncü sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Öğrencilerin 6'sı kız, 6'sı erkektir. Çalışmanın verileri, 25 sorudan oluşan bir formla yarı yapılandırılmış görüşmeler aracılığıyla toplanmıştır. Veriler, içerik analizi ile analiz edilmiştir. Analizler sonucunda öğrencilerin ders kitaplarındaki kapak, tema, metin, etkinlik, görsel, yazı tipi ve punto, sayfa düzeni ve boyuta ilişkin olumlu ve olumsuz düşüncelere sahip olduğu görülmüŐtür. Öğrencilerin bu unsurlara yönelik eleŐtiri ve önerileri tablolar hâlinde sunulmuŐtur.

Anahtar Sözcükler: Ders kitapları, kitap tasarımları, öğrenci görüşleri.